

# PHOTO-EXPRESSION

Atelier Sociolinguistique  
« Accès à la santé »



# PRÉSENTATION DE L'OUTIL DE PHOTO-EXPRESSION

Cet outil de photo-expression a été conçu dans le cadre d'Ateliers Sociolinguistiques (ASL) « Accès à la santé » qui se déroulent à Ivry-sur-Seine. Ces ASL ont été co-construits par la coordination linguistique, le Centre Municipal de Santé, la CRAMIF ainsi que deux associations (Première Urgence Internationale et Savoir Et Vivre Ensemble).

Cet outil a été élaboré en lien avec l'intervention de la chargée de mission en santé publique de la Ville lors de l'animation de la séance « les représentations en santé ». Cette séance avait pour objectifs :

- d'introduire la thématique de la santé,
- de faire émerger les représentations des apprenant.es sur la santé,
- de faire prendre conscience de la diversité des représentations,
- d'appréhender et d'explorer les notions de santé globale (physique, mentale, sociale) et de bien-être,
- de prendre conscience que la santé ne se limite pas à l'absence de maladie.

## CET OUTIL EST COMPOSÉ DE 49 PHOTOGRAPHIES TIRÉES DU JOURNAL MENSUEL *IVRY MA VILLE*.

D'autres documents sont en complément de cet outil :

- le livret de positionnement ASL « Accès à la santé »,
- une proposition de programme pour l'animation de l'ASL .

Ceux-ci sont téléchargeables gratuitement sur le site de la Ville d'Ivry-sur-Seine, rubrique « coordination linguistique ».

Pour de plus amples informations, vous pouvez contacter la coordination linguistique de la Ville d'Ivry-sur-Seine ([mcastelli@ivry94.fr](mailto:mcastelli@ivry94.fr)).

## COMMENT UTILISER CET OUTIL ?

Les interprétations sont différentes pour une même image. Il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse. Il ne faut pas induire qu'une photographie est plus importante que l'autre. Il s'agit donc de disposer les photographies sur une table autour de laquelle les apprenant.es peuvent tourner afin de leur permettre de choisir librement le ou les photographies qui leur correspondent.

## POURQUOI UTILISER CET OUTIL ?

L'utilisation de ce type d'outil permet :

- de servir de support à la parole,
- de faciliter le travail en groupe,
- d'encourager l'écoute,
- de favoriser l'ouverture d'esprit.

# IDÉES D'ACTIVITÉS POUR L'ANIMATION D'UNE SÉANCE

## **ACTIVITÉ 1** : exploration de la notion de « santé »

### **Support : outil de photo-expression**

- Poser la question suivante à l'ensemble du groupe : « Pour vous, qu'est-ce que la santé ? ».  
L'intervenant.e écrit le mot « santé » au tableau et propose au groupe de le lire puis de réfléchir à ce que c'est. Faire émerger des notions (lexique), un imaginaire (environnement, contexte) autour de la « santé » qui puisse rendre compte des représentations des participant.
- L'intervenant.e étale toutes les photographies de l'outil de photo-expression sur une table et demande à chaque apprenant.e de repérer une photo qui représente pour lui ou elle la santé.  
Il est important que les apprenant.es puissent tourner autour de la table.
- À tour de rôle, chaque apprenant.e présente la photo choisie, la décrit et explique son choix. Les réponses sont notées au tableau. À partir des réponses obtenues, le groupe synthétise et fait apparaître la diversité des réponses.
- dire
- lire
- analyser
- argumenter (en fonction des niveaux des apprenant.es).

## ACTIVITÉ 2 : appréhender les notions de santé globale (physique, mentale, sociale)

### Supports :

- outils de photo-expression
- tableaux à 3 colonnes

**NB** : constituer 2 ou 3 sous-groupes pour faciliter les échanges et faire émerger plusieurs représentations.

- Distribuer à chaque groupe le document avec 3 colonnes ainsi que l'outil de photo-expression.
- Faire lire les intitulés des colonnes et donner un exemple de l'exercice avec une photo en s'appuyant sur les réponses de l'activité 1.

- Demander à chaque groupe de poser les photos dans les colonnes représentant la santé.

- Retour collectif. L'intervenant.e demande pour chacune des photos « Cette photo vous l'avez mise où ? Pourquoi ? ». Demander si certains auraient classé autrement (faire émerger la diversité des représentations).

- L'intervenant.e demande à l'ensemble du groupe : « D'après-vous ça veut dire quoi être bien dans son corps, dans sa tête et dans son environnement ? ».

**Dire ; lire ; argumenter ; classer.**

**Lexique à acquérir : environnement (social), entourage/famille, alimentation, etc.**

BIEN DANS SON CORPS (santé physique)	BIEN DANS SA TÊTE (santé mentale)	BIEN DANS SON ENVIRONNEMENT (santé sociale)

## **ACTIVITÉ 3 : introduire la notion de « bien-être »**

- Écrire au tableau les mots « bien » « être » et « bien-être ». Inviter le groupe à exprimer ce qu'il comprend de chaque mot séparément (exemples de phrases, scène du quotidien... jouer avec les mots « être bien »...). Donner la définition de « bien-être » et vérifier la compréhension du groupe.

**Bien-être** : État agréable résultant de la satisfaction des besoins du corps et du calme de l'esprit (source : Larousse)

- Trouver ensemble des expressions (« je vais bien quand je ... » « ça me fait du bien de/quand...») avec les activités du quotidien déjà repérées dans les ateliers précédents. Les écrire au tableau.
- Prendre conscience collectivement que la définition de la santé trouvée ensemble se rapproche de celle du bien-être.
- Proposer au groupe de se rappeler ensemble ce qu'est la santé et ses 3 dimensions (physique, mentale et sociale). Susciter une définition spontanée, à partir d'exemples ou de contre-exemples (ce que ce n'est pas), relancer « et quoi d'autre ? », inviter les participant.es à compléter la définition d'un.e autre.

**NB** : possibilité de mimer une situation de bien-être.

**Dire ; lire, argumenter ; coopérer ; mimer**  
**Lexique à renforcer sur les activités du quotidien**

## **ACTIVITÉ 4** : introduire la notion de « besoin » en santé et « d'acteurs et d'actrices » (qui peut agir ?) en santé

Support : outil de photo-expression

- Repérer ensemble parmi les activités du quotidien déjà identifiées les photographies de l'outil qui jouent un rôle sur notre santé (« facteurs »). Les écrire au tableau. Demander aux participant.es d'expliquer leur choix (« quel est le lien de cette activité avec votre santé ? »).

- Proposer de les regrouper en catégories. Exemples de catégories qui peuvent ressortir : alimentation / hygiène du corps / rythme de vie / lien social / environnement.

« Est-ce que vous pensez qu'il manque des catégories ? Lesquelles ? Avec quels exemples d'activités ? »

**NB** : à ce stade, il s'agit de repérer les représentations des participant.es, c'est-à-dire de s'appuyer sur ce qu'ils savent et de le valoriser. Garder les intitulés de catégories choisis par le groupe. Si une catégorie n'est pas évoquée, ne pas l'aborder. Les séquences suivantes permettront de tendre vers l'ensemble des catégories.

- À partir des exemples d'expressions de bien-être, rechercher à quel besoin ces activités viennent répondre (« besoin de manger », « besoin de dormir », etc.). Les noter. Vérifier la compréhension du groupe.

- Demander aux participant.es : « Qui, dans votre quotidien, peut aider à répondre à ces besoins liés à la santé ? » (les repérer à l'oral ou via les photographies.)

- Proposer de les regrouper en catégories.

Exemples de catégories : entourage/famille/ami.es, soignant.es, soi-même, gens du quartier, gens de l'école / travail, associations, politiques/élu.es/ceux et celles qui gouvernent, font les lois, etc.

- Expliquer que la santé concerne tout le monde au quotidien ; qu'il n'est pas toujours possible de s'en occuper seul.e.

**NB** : garder les intitulés de catégories choisis par le groupe. Si une catégorie n'est pas évoquée, ne pas l'aborder. Les séquences suivantes permettront de tendre vers l'ensemble des catégories.

« Connaissez-vous des personnes qui peuvent vous aider pour votre santé / aller bien ? »

**Dire ; lire ; argumenter ; classer.**

**Lexique à acquérir sur les besoins du quotidien, les « ressources » (personnes, lieux, etc.)**

















**S<sup>té</sup>PICARD**  
PORTES AUTOMATIQUES

TEL : 16.71.28.2

FAX : 46.71.62.15

GARAGE  
MECANIQUE TOLERIE  
DANS LA COUR  
TEL. 01 46 72 43 02

111

INSTALLATION  
ENTRETIEN  
DEPANNAGE

PARTICULIER  
COLLECTIVITE  
INDUSTRIEL

WLO

NO  
GAP



































**IVRY**  
s/SEINE



Ville d'Ivry-sur-Seine - ASL «Accès à la santé»









l'été  
alors on s'amuse  
c'est arrêté de faire l'été  
peux d'heure l'été  
c'est l'été  
on peut faire l'été  
l'été on peut  
c'est l'été  
on peut faire l'été  
c'est l'été  
on peut faire l'été  
c'est l'été











Ville d'Ivry-sur-Seine - ASL «Accès à la santé»



































