



Présentation des dispositifs en lien avec l'apprentissage du français

13 juin 2017

Ordre du jour

- faire un état des lieux des dispositifs en lien avec l'apprentissage du français,
- proposer des suites de parcours pour les publics associatifs finissant fin juin,
- anticiper l'accueil et l'orientation des publics à la rentrée de septembre.

Contexte

Pacte local pour l'insertion et le développement social (PLIDS) et coordination linguistique d'Ivry-sur-Seine

- Depuis Mars 2015 des objectifs partagés:
- optimiser l'information et la communication entre les prescripteurs et acteurs associatifs sur les actions linguistiques existantes,
 - améliorer, contribuer à la construction de parcours linguistiques.

Pourquoi apprendre la langue française ?

- **Visée sociale**
mobilité, santé, logement, commerces, citoyenneté, etc.
- **Visée socioéducative**
parentalité, suivi de la scolarité, reprise d'études, etc.
- **Visée d'insertion socioprofessionnelle / formation professionnelle**
accès ou retour à l'emploi, accès à la qualification/formation, sécurisation de l'emploi, auto-entreprenariat, réorientation professionnelle, etc.

Qu'est-ce des prescripteur.rice.s?

= personnes qui orientent

- **CHAMP SOCIAL**
 - Espace Départemental des Solidarités (EDS)
 - Associations agréées référentes RSA
 - Centres sociaux
 - Services municipaux
 - Associations

- **CHAMP SOCIOPROFESSIONNEL**
 - Pôle Emploi
 - Mission Locale
 - CAP Emploi
 - Plan Local pour l'Insertion et l'Emploi (PLIE)

LES NIVEAUX DE LANGUE ET LE CECRL

Cadre Européen Commun
de Référence pour les
Langues ([CECRL](#)) - 2001

Utilisateur élémentaire	
A1 Mots familiers Phrases simples	A2 Mots fréquents Discours courts
Utilisateur indépendant	
B1 Langue courante Discours simples	B2 Langue standard Discours détaillés
Utilisateur expérimenté	
C1 Langues variées Discours longs	C2 Langue nuancée Tous discours

Niveau A1.1 : une spécificité française

PRODUCTION ORALE – « Parler »

répondre à des questions simples (âge, origine, langues, adresse, etc.),
demander / donner un prix,
présenter des personnes,
décrire des lieux,
exprimer un besoin,
indiquer la nature d'un problème de santé,
demander un rendez-vous.

RECEPTION ORALE – « Ecouter »

comprendre une annonce publique (horaires, départ, arrivée, etc.),
comprendre une indication simple,
comprendre des instructions simples,
comprendre une information chiffrée,
comprendre l'heure.

PRODUCTION ECRITE – « Ecrire »

recopier une adresse, un n° de téléphone
noter un numéro, un prix, une date
compléter un formulaire
laisser un message simple

RECEPTION ECRITE – « Lire »

reconnaître des noms, des mots ou expressions les plus courants (panneaux, prix, horaires, etc.)

Pourquoi parler de niveaux?

- **Prérequis** pour entrer dans certains dispositifs
- **Politiques d'immigration et politiques linguistiques** : A1 (titre de séjour), A2 (carte de résident), B1 oral (naturalisation)
- **progression** dans l'apprentissage

Attention : le niveau est un critère, mais il y en a d'autres (besoins, cultures éducatives, etc.)

Etat



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Qu'est-ce qu'un CAI et un CIR?

- Contrat d'Accueil et d'Intégration - CAI (avant 2016)
- Contrat d'Intégration Républicaine - CIR (après 2016)
- **Qui signe un CIR ?**
 - Personne étrangère hors Union Européenne
 - admis pour la première fois au séjour en France

Formations linguistiques du dispositif OFII

Office Français de l'Immigration et de l'Intégration (OFII)

- **Publics visés**

Signataires d'un Contrat d'Accueil et d'Intégration (CAI) / Contrat d'Intégration Républicaine (CIR)

- **Objectifs**

- intégration linguistique,
- obtention d'un niveau requis pour une autorisation de séjour.

- **3 parcours**

- Parcours linguistique vers le niveau A1 (200 heures) - orientation auditeur OFII
- Parcours linguistique vers le niveau A2 (100 heures) - s'inscrire avec [IFRA](#)
- Parcours linguistique vers le niveau B1 (50 heures) - s'inscrire avec [GMTE](#)

OUVRIR L'ÉCOLE AUX PARENTS POUR LA RÉUSSITE DES ENFANTS (OEPRE)

Co-piloté par l'Éducation Nationale et le Ministère de l'Intérieur

- **Publics visés :**

Parents d'enfants scolarisés dans des écoles élémentaires et collèges publics, tous publics mais priorité aux signataires d'un CAI-CIR

- **Objectifs**

- acquisition du français (comprendre, parler, lire et écrire),
- connaissance des valeurs de la République et leur mise en œuvre dans la société française,
- connaissance du fonctionnement et des attentes de l'École vis-à-vis des élèves et des parents.

Renseignements auprès des directeur.rice.s des écoles

Région Ile-de-France



COMPETENCES DE BASE PROFESSIONNELLES

- **Publics visés**

Demandeurs d'emplois, allocataires du RSA, personnes en difficulté avec la langue française (de nationalité française ou avec une autorisation de travail), etc.

- **Objectifs**

- contribuer à la lutte contre l'illettrisme,
- faciliter l'accès à un emploi ou à une formation.

- **3 parcours**

- Parcours « Maîtriser la langue orale et écrite pour développer ses compétences en français langue professionnelle » pour les personnes de niveau inférieur ou égal au niveau A1.1,
- Parcours « Maîtriser la langue orale et écrite pour développer ses compétences en français langue professionnelle pour les personnes de niveau supérieur à A1.1 »,
- Parcours « Renforcer ses compétences de base en lien avec le socle CléA

Plus de renseignements sur [Défi Métiers](#)

AVENIR JEUNES

- **Publics visés**

Jeunes de 16 à moins de 26 ans en situation régulière, possédant au moins un niveau A1.1, peu ou pas qualifié.e.s

- **Objectif**

- construire ou confirmer un projet professionnel en vue d'accéder à l'emploi ou à une formation

- **2 programmes**

- Pôle de Projet Professionnel ([PPP](#))

- Espace Dynamique d'Insertion ([EDI](#))

Plus de renseignements auprès de la Mission Locale.

Département du Val-de-Marne



ELABORER SON PROJET PROFESSIONNEL ET AMELIORER SA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

- **Publics visés**

Allocataires du RSA résidant dans le Val-de-Marne, ayant au minimum un niveau A1.1

- **Objectifs**

- Construire un projet emploi cohérent
- Acquérir, améliorer, développer les bases d'expressions orale et écrite
- Découvrir ou reprendre contact avec le monde de l'entreprise

Plus de renseignements sur [l'action](#)

COMPETENCES LINGUISTIQUES VERS L'AUTONOMIE PROFESSIONNELLE (CLAP)

- **Publics visés**

Personne de plus de 18 ans, résidant dans le Val-de-Marne, de nationalité française ou en situation régulière (avec autorisation de travail) Ayant un intérêt confirmé dans le secteur concerné/ avec une idée de projet professionnel dans les métiers concernés

- **Objectifs**

- Construire un projet emploi cohérent
- Acquérir, améliorer, développer les bases d'expressions orale et écrite
- Découvrir ou reprendre contact avec le monde de l'entreprise

- **4 offres**

- Services à la personne
- Hôtellerie-restauration
- Logistique-transport
- Bâtiment - travaux publics (mars 2018)

Plus de renseignements sur [les actions](#)

SOUTIEN A LA VIE ASSOCIATIVE

- Différents services du Conseil Départemental soutiennent des initiatives associatives ASL,
- Formation de formateur.rice.s,
- [Vocabulons](#) / [Eureka](#) / [tables Mash Up](#)
- [Proj'aide](#),
- etc.

Ville d'Ivry-sur-Seine



COORDINATION LINGUISTIQUE

Direction de la Démocratie et de l'Action Citoyenne (DDAC)

- Rencontres pédagogiques,
- Elaboration de supports de communication (Ivry Lingui, carte photographique des différentes structures, etc.),
- Accompagnement dans les ingénieries et la mise en œuvre de partenariats,
- Mise en œuvre d'une permanence sociolinguistique dans les Maisons de Quartier à partir de septembre 2017,
- etc.

ATELIERS *Parlons !*

Ateliers de conversations *Parlons !* porté par la Direction de la Culture de la Ville - [Médiathèque Centre-Ville](#) et [Médiathèque du Plateau Monmousseau](#)

- **Publics visés**

Allophones, niveau A1.1 au minimum - tous statuts

- **Objectif**

- parler et échanger avec des bibliothécaires

NB : Ateliers similaires à la bibliothèque *Nelson Mandela* de Vitry-sur-Seine et à celle de Choisy-le-Roi

SOUTIEN A LA VIE ASSOCIATIVE

- Aide logistique : prêt de salles, outils de communication
- Subventions
- Accompagnement des ingénieries

Associations de proximité

OFFRES DE PROXIMITE

9 associations identifiées et engagées dans l'apprentissage du français à Ivry-sur-Seine

- Publics visés
selon associations
- Objectifs
en fonction des associations (ASL, cours de français, etc.)

ASSOCIATIONS IVRYENNES ET APPRENTISSAGE DE LA LANGUE FRANCAISE

- Aixin
- Alizep
- Atout Majeur
- Eveil, Parents Enfants
- GERMAE
- Première Urgence Internationale
- Restos du Cœur
- Savoir Et Vivre Ensemble
- Secours Populaire Français

PERSPECTIVES

- Elargir le travail du PLIDS à Vitry-sur-Seine et à Choisy-le-Roi,
- Développer les complémentarités entre les offres et favoriser les ingénieries de parcours,
- Questions