|  |
| --- |
| **Formation : *Utilisation de documents authentiques écrits et oraux pour l’enseignement/apprentissage du français aux adultes*** |

**Dates et horaires**: samedis 7 et 28 novembre et 5 décembre de 9h à 12h.

**Volume-horaire** : 3 fois 3 heures – obligation de participer à ces 3 demi-journées.

**Lieu** : Espace Gérard Philipe (salle de la Biennale), Centre commercial Jeanne Hachette, place Gérard Philipe, 94200 IVRY-SUR-SEINE

**Transports :**

Métro Ligne 7, Station Mairie d’Ivry

Bus 125 et 323, Arrêt Hôtel de Ville

Bus 132 arrêt Voltaire

**Animée par :** Claire-Lise DAUTRY, formatrice-experte en *Didactique du Français Langue Étrangère* (*FLE*)

**Publics** : bénévoles et salarié.es des associations animant des ateliers d’apprentissage du français pour adultes.

**Pré-requis** : intervenir auprès de publics adultes en cours d’apprentissage du français.

**Objectif de la formation** :

- Mettre en place une démarche pédagogique complète, de l’élément déclencheur en compréhension à la production, qui considère l’apprenant.e comme un.e acteur ou une actrice social.e qui communique pour agir sur et dans son environnement.

Les concepts-clés suivants seront travaillés : *objectif, réseau de sens, consigne, conceptualisation grammaticale, posture du formateur ou de la formatrice, relation pédagogique, traitement de l’erreur, etc*.

**Inscription obligatoire** auprès de Mathilde CASTELLI, Coordinatrice Linguistique Territoriale de la Ville d’Ivry-sur-Seine, par courriel (mcastelli@ivry94.fr) au plus tard lundi 26 octobre 2020. Le formulaire d’inscription se trouve à la fin de ce document.

|  |
| --- |
| **Matinée 1**- ***Samedi 7 novembre 2020* : *Utilisation de documents authentiques écrits et oraux pour l’enseignement du français aux adultes – Découverte*** |

* Définir et classer différents documents authentiques contextualisés.
* Mettre en place une démarche pédagogique complète, de l’élément déclencheur en compréhension à la production.

**Démarche**

Les participant.es analyseront collectivement les documents authentiques fournis en fonction des besoins prioritaires des apprenant.es. Par groupes, ils établiront et confronteront des fiches pédagogiques d’exploitation de ces documents.

|  |
| --- |
| **Matinée 2** - ***Samedi 28 novembre* *2020* : *Utilisation de documents authentiques écrits et oraux pour l’enseignement du français aux adultes – Exploration*** |

* Affiner la démarche pédagogique et identifier des critères précis de sélection de documents authentiques : certains documents ne peuvent être utilisés qu'en compréhension, d’autres qu'en production, d’autres pour l’ensemble de la démarche.
* Réfléchir à la place de la grammaire communicative, en jeu dans ces documents.

**Démarche**

Les participant.es réfléchiront à la place de la grammaire et à son exploitation possible dans des documents à priori non élaborés pour une exploitation pédagogique. Ils feront des propositions de fiches pédagogiques incluant cette dimension.

|  |
| --- |
| **Matinée 3**- ***Samedi 5 décembre 2020*** **: *Utilisation de documents authentiques écrits et oraux pour l’enseignement du français aux adultes – Appropriation*** |

* Définir la place de la grammaire dans sa séance d’apprentissage, son rôle et prendre la mesure du « renversement de perspective » que suppose l’approche : *observation, déduction, systématisation, formulation de la règle dans et par le groupe*.
* Mener une réflexion sur la place de l’erreur et les différentes stratégies de correction en fonction des objectifs définis, mettre en place des priorités dans les corrections.
* Inclure les propositions d’évaluation.

|  |
| --- |
| **FORMULAIRE D’INSCRIPTION à la FORMATION**  ***Utilisation de documents authentiques écrits et oraux pour l’enseignement/apprentissage du français aux adultes*** |

Formulaire à compléter et **à renvoyer au plus tard lundi 26 octobre 2020** à la Coordinatrice Linguistique de la Ville d’Ivry-sur-Seine par courriel : mcastelli@ivry94.fr

NOM(S) et Prénom(s) : 

Structure : 

Statut (bénévole/salarié.e) : 

Courriel : 

Téléphone : 