**FORMULAIRE D’INSCRIPTION**

**CYCLE DE FORMATION A VISEE LINGUISTIQUE 2020**

**à compléter et à renvoyer à l’adresse mail suivante :** [**annie.gasq@valdemarne.fr**](mailto:annie.gasq@valdemarne.fr)

Date limite d’inscription : 2 semaines avant le début de la formation souhaitée

2 inscriptions maximum par structure

18 personnes maximum pour les formations 1,2 & 3

30 personnes maximum pour la journée pédagogique

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intitulé de la formation** | **FORMATION 1**  **Acquérir une méthodologie pour l’apprentissage de la communication orale** | **FORMATION 2**  **Appliquer les méthodes d’apprentissage de la lecture-écriture à l’âge adulte** | **FORMATION 3**  **Faire apprendre le français avec Internet** | **JOURNEE PEDAGOGIQUE**  **Faire des langues des apprenants, une ressource pour l’apprentissage du français et l’inclusion** |
| **Intervenant** | Mathias Van der Meulen  en partenariat avec le  **Réseau des Acteurs de la Dynamique des Ateliers sociolinguistiques**  **RADYA** | Mathias Van der Meulen  en partenariat avec le  **Réseau des Acteurs de la Dynamique des Ateliers sociolinguistiques**  **RADYA** | Mathias Van der Meulen  en partenariat avec le  **Réseau des Acteurs de la Dynamique des Ateliers sociolinguistiques**  **RADYA** | Caroline Natali  D’une langue à l’autre  **DULALA** |
|
| **Public visé** | Formateurs et coordinateurs linguistiques salariés ou bénévoles des associations et SIAE | Formateurs et coordinateurs linguistiques salariés ou bénévoles des associations et SIAE | Formateurs et coordinateurs linguistiques salariés ou bénévoles des associations et SIAE | Professionnel.le.s et bénévoles des ateliers ASL/FLE/Alpha des associations et SIAE, personnels des médiathèques, des bibliothèques et des centres sociaux associatifs |
| **Pré-requis** | Intervenir ou coordonner des équipes intervenant auprès de publics qui ne communiquent pas ou très peu en français à l’oral, qu’ils aient été scolarisés ou pas | Intervenir ou coordonner des équipes intervenant auprès de publics qui apprennent à lire et écrire à l’âge adulte | Etre déjà formés sur les bases de la pédagogie FLE/Alpha et l’utilisation de documents authentiques pour faire apprendre la langue | Aucun sinon un intérêt au sens large pour la thématique |
| **Durée** | 3 journées  **Il est obligatoire d’assister aux 3 journées** | 3 journées  **Il est obligatoire d’assister aux 3 journées** | 2 journées  **Il est obligatoire d’assister aux 2 journées** | 1 journée |
| **Dates** | **3 Mercredis**  **J1 : 30 septembre**  **J2 : 7 octobre**  **J3 : 25 novembre**  **2020** | **3 Jeudis**  **J1 : 8 octobre**  **J2 : 15 octobre**  **J3 : 26 novembre**  **2020** | **J1 : jeudi 19 novembre**  **J2 : vendredi 20 novembre**  **2020** | **Jeudi 3 décembre 2020** |
| **Horaires** | 9h - 17h | 9h - 17h | 9h - 17h | 9h -17h |
| **Lieux**  **(si formation en présentiel)** | Maison du Citoyen et de la Vie associative 16 rue du Révérend-Père Aubry à Fontenay-sous-Bois Salle101 | Maison de la Vie Associative, des Associations et des Syndicats 191 rue de Verdun à Champigny-sur-Marne Salle Georges Séguy | Conseil départemental  Immeuble Echat  121 avenue du Général de Gaulle à Créteil  Salle RDC | Conseil départemental  Immeuble Corbusier  1 rue Edouard le Corbusier Zone Europarc à Créteil  salle Seine - RDC |
|

Pour vous aider à choisir la ou les formations adaptée.s à vos besoins, cochez ce qui est vrai pour vous, puis lisez les commentaires sous le tableau :  **→→→**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ❑ | 1 | *Je n’ai encore jamais participé à des formations de ce type.* |
| ❑ | 2 | *J’ai déjà participé à la formation 1 ou 2 de ce cycle.* |
| ❑ | 3 | *J’interviens auprès d’adultes non-scolarisés qui sont aussi débutants à l’oral.* |
| ❑ | 4 | *J’interviens auprès d’adultes non-scolarisés qui parlent déjà un minimum français.* |
| ❑ | 5 | *Travailler avec des documents authentiques, ça me parle. Je le fais déjà.* |
| ❑ | 6 | *Organiser des activités qui progressent de la compréhension vers l’expression, ça me parle. Je procède déjà à peu près comme ça.* |
| ❑ | 7 | *Moi, c’est différent. J’interviens auprès de mineurs non accompagnés.* |

***Si vous avez coché :***

* *1 : les formations 1 et 2 vous aideront plus que la formation 3.*
* *2 : vous pouvez déjà essayer la formation 3.*
* *3 : la formation 1 vous aidera plus que la formation 2, parce qu’avant d’apprendre à lire et écrire il faut savoir parler un minimum.*
* *4 : la formation 2 vous aidera parce qu’il faut déjà parler un minimum une langue pour apprendre à lire et écrire dans cette langue.*
* *5 ou 6 : vous pouvez déjà essayer la formation 3.*
* *5 et 6 : vous êtes complètement prêt.e pour la formation 3.*
* *7 : sachez que ces formations concernent la formation d’adultes. Néanmoins, vous pourrez appliquer les mêmes principes méthodologiques des formations 1 et 2 en les adaptant aux situations des MNA.*

**Vous êtes (cochez la case correspondante) :**

Une association de quartier

Un centre social associatif

Une médiathèque

Une bibliothèque

Une structure d’insertion par l’activité économique (SIAE)

**Nom de votre structure :**

**Adresse postale :**

**Mail de votre structure :**

**Téléphone :**

**Nom de la personne qui souhaite suivre la formation :**

**Prénom :**

**Mail personnel :**

**Téléphone portable :**

**Fonction** (ces formations s’adressent en priorité aux coordinateur.trice.s et formateur.trice.s de structures qui organisent des actions linguistiques) **:**

**Statut :**  Salarié Bénévole

**Cours (cochez la case correspondante) :**

Alphabétisation

FLE

ASL