**FORMULAIRE D’INSCRIPTION**

**CYCLE DE FORMATION A VISEE LINGUISTIQUE 2021**

**à compléter et à renvoyer à l’adresse mail suivante :** **annie.gasq@valdemarne.fr**

Date limite d’inscription : 2 semaines avant le début de la formation souhaitée

**2** personnes maximum par structure

 **18** personnes maximum par module

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Intitulé de la formation** | **FORMATION 1****Apprentissage adulte du français oral** | **FORMATION 2****Apprentissage adulte de la lecture-écriture**  | **FORMATION 3****L’animation avec des outils numériques** |
| **Intervenant** | Mathias Van der Meulen**Réseau des Acteurs de la Dynamique des Ateliers sociolinguistiques** **RADYA**  | Mathias Van der Meulen**Réseau des Acteurs de la Dynamique des Ateliers sociolinguistiques** **RADYA**  | Mathias Van der Meulen & Elsa Bert**Réseau des Acteurs de la Dynamique des Ateliers sociolinguistiques** **RADYA**  |
|
| **Public visé** | Formateur.trice.s et coordinateur.trice.s linguistiques salarié.e.s ou bénévoles des associations et des SIAE | Formateur.trice.s et coordinateur.trice.s linguistiques salarié.e.s ou bénévoles des associations et des SIAE | Formateur.trice.s et coordinateur.trice.s linguistiques salarié.e.s ou bénévoles des associations et des SIAE |
| **Pré-requis** | Intervenir ou coordonner des équipes intervenant auprès de publics qui ne communiquent pas ou très peu en français à l’oral, qu’ils aient été scolarisés ou pas | Intervenir ou coordonner des équipes intervenant auprès de publics qui apprennent à lire et écrire à l’âge adulte | Etre déjà formés sur les bases de la pédagogie FLE/Alpha, à l’utilisation de documents authentiques pour faire apprendre la langue et sur les compétences bureautiques de base  |
| **Durée** | 3 journéesLa présence aux 3 journées complètes est nécessaire pour valider la formation  | 3 journéesLa présence aux 3 journées complètes est nécessaire pour valider la formation   | 3 journéesLa présence aux 3 journées complètes est nécessaire pour valider la formation  |
| **Dates** | **J1 : mercredi 29 septembre** **J2 : mercredi 6 octobre** **J3 : mercredi 24 novembre**  | **J1 : jeudi 7 octobre****J2 : jeudi 14 octobre****J3 : jeudi 25 novembre** | **J1 : jeudi 19 novembre****J2 : vendredi 20 novembre****J3 : vendredi 10 décembre** |
| **Horaires** | 9h - 17h | 9h - 17h | 9h - 17h |
| **Lieux****(si formation en présentiel)** | Musée d’Art Contemporain du Val-de-Marne - MAC VALPlace de la Libération94400 Vitry-sur-Seine | Maison du Citoyen et de la Vie associative 16 rue du Révérend-Père Aubry à Fontenay-sous-Bois  | Conseil départemental  Immeuble Echat – locaux du service Proj’aide121 avenue du Général de Gaulle à Créteil |
|

 …./…

 .2.

**Vous travaillez ou êtes bénévole dans (cochez la case correspondante) :**

 Une association de quartier Un centre social associatif

 Une médiathèque Une bibliothèque

 Une structure d’insertion par l’activité économique (SIAE)

**Nom de votre structure :**

**Adresse postale :**

**Mail de votre structure :**

**Téléphone :**

**Nom de la personne qui souhaite suivre la formation :**

**Prénom :**

**Mail personnel :**

**Téléphone portable :**

**Fonction** (ces formations s’adressent en priorité aux coordinateur.trice.s et formateur.trice.s de structures qui organisent des actions linguistiques) **:**

**Statut :**  Salarié.e Bénévole

**Cours :**

 Alphabétisation FLE ASL

Pour vous aider à choisir la ou les formations adaptée.s à vos besoins, cochez ce qui est vrai pour vous, puis lisez les commentaires sous le tableau. Référez-vous également aux pré-requis indiqués dans les fiches descriptives des trois formations :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ❑ | 1 | *Je n’ai encore jamais participé à des formations de ce type.* |
| ❑ | 2 | *J’ai déjà participé à la formation 1 ou 2 de ce cycle.* |
| ❑ | 3 | *J’interviens auprès d’adultes non-scolarisés qui sont aussi débutants à l’oral.* |
| ❑ | 4 | *J’interviens auprès d’adultes non-scolarisés qui parlent déjà un minimum français.* |
| ❑ | 5 | *J’interviens auprès d’adultes non scolarisés qui sont aussi débutants à l’oral, mais ils demandent à apprendre à lire et écrire.* |
| ❑ | 6 | *Travailler avec des documents authentiques, ça me parle. Je le fais déjà.* |
| ❑ | 7 | *Organiser des activités qui progressent de la compréhension vers l’expression, ça me parle. Je procède déjà à peu près comme ça.* |
| ❑ | 8 | *Moi, c’est différent. J’interviens auprès de mineurs non accompagnés.* |

***Si vous avez coché :***

* *1 : les formations 1 et 2 vous aideront plus que la formation 3.*
* *2 : vous pouvez déjà essayer la formation 3.*
* *3 : la formation 1 vous aidera plus que la formation 2, parce qu’avant d’apprendre à lire et écrire, il faut savoir parler un minimum.*
* *4 : la formation 2 vous aidera parce qu’il faut déjà parler un minimum une langue pour apprendre à lire et écrire dans cette langue.*
* *5 : même si elles vous le demandent, les personnes peu ou non-scolarisées qui n’entendent pas et ne parlent pas un minimum français, ne pourront pas encore apprendre à lire et écrire dans cette langue. Il faut le leur expliquer. La formation 2 ne vous donnera pas de solution pour faire apprendre à lire et écrire dans une langue qui n’est pas parlée un minimum. La formation 1 vous sera plus utile pour savoir quoi faire avec ces personnes pour leur permettre d’atteindre un niveau d’oral suffisant qui leur permettra de se lancer dans l’apprentissage de la lecture et de l’écriture.*
* *6 ou 7 : vous pouvez déjà essayer la formation 3.*
* *6 et 7 : vous êtes complètement prêt.e pour la formation 3.*
* *8 : sachez que ces formations concernent la formation d’adultes. Néanmoins, vous pourrez appliquer les mêmes principes méthodologiques des formations 1 et 2 en les adaptant aux situations des MNA.*