

**FORMATIONS LINGUISTIQUES DE PROXIMITE
DANS LE VAL-DE-MARNE :
Découvrir, améliorer et adapter ses pratiques pédagogiques**

**Cycle de formations 2020
pour les intervenant.e.s d'actions à composante linguistique**

Le service Ville et Solidarités Urbaines (VISU) du Conseil départemental du Val-de-Marne organise **un cycle de formations gratuit pour les formateur.trice.s ou coordinateur.trice.s (salarié.e.s ou bénévoles) des associations et des Structures d'Insertion par l'Activité économique (SIAE) menant des actions sociolinguistiques.**

La connaissance et l'appropriation du français par les étrangers est un moyen pour eux de s'inscrire dans des processus d'insertion sociale, professionnelle et citoyenne et une manière d'être dans la société d'accueil. L'apprentissage du français ne peut être considéré comme une finalité mais un moyen d'accéder aux droits, de réaliser de manière autonome des actions du quotidien et de participer à la vie locale.

Dans le cadre de la formation en français des migrants, les coordinateur.trice.s, formateur.trice.s sont confronté.e.s à des situations complexes liées au fait qu'ils et qu'elles travaillent auprès d'adultes aux parcours et expériences de vie pluriels. Accompagner les migrant.e.s dans l'apprentissage du français requiert une solide méthodologie en matière d'élaboration de séances pédagogiques, ainsi qu'une bonne connaissance et pratiques de méthodes pédagogiques adaptées aux adultes.

Par ailleurs, face à la crise sanitaire et sociale liée à la pandémie de COVID 19 et aux mesures de confinement qui en ont découlé, la vulnérabilité des adultes migrant.e.s s'est accrue. Les difficultés d'accès à l'information et aux droits, causées notamment par les fermetures des structures d'accueil et d'accompagnement de ces publics, ainsi que celles dédiées à l'apprentissage du français, ont renforcé leur isolement.

Afin d'y remédier, des initiatives numériques se sont développées et ont témoigné non seulement de la réactivité des associations de proximité mais aussi de leur principe de solidarité.

Le Conseil départemental souhaite accompagner les intervenant.e.s bénévoles ou salariés de ces structures, divers eux et elles aussi par leur lieu de travail, leurs expériences et leurs projets, en mettant en place ce cycle de formations gratuit.

Il s'agit de formations au choix, cependant elles peuvent être suivies dans leur totalité.

Objectif du cycle de formations : Permettre aux intervenant.e.s d'élaborer et d'améliorer des outils et des pratiques adaptés aux besoins des bénéficiaires.

Ce programme se décline en :

- **3 modules de formation :**

- Formation 1 : « Acquérir une méthodologie pour l'apprentissage de la communication orale »,
- Formation 2 : « Appliquer les méthodes d'apprentissage de la lecture - écriture à l'âge adulte »,
- Formation 3 : « Faire apprendre le français avec Internet »

18 places maximum pour chaque formation

- **1 journée pédagogique :**

« Faire des langues des apprenants, une ressource dans l'apprentissage du français et de l'inclusion ».

30 places maximum

Formulaire à remplir et à envoyer à : annie.gasq@valdemarne.fr

Dans un souci de meilleure mutualisation et de coopération au sein des associations et structures, le Service VISU invite les participant.e.s à s'inscrire en binôme : les coordinateur.trice.s / référent.e.s pédagogiques et bénévoles-formateur.trice.s.

Au regard de la situation exceptionnelle liée à la pandémie du COVID 19 et si les mesures de distanciation physique qui seront en vigueur au moment du déroulement du cycle de formation le nécessitaient, les formations ne se dérouleraient plus en présentiel mais à distance grâce à l'utilisation de divers outils numériques.

Dans cette hypothèse, leur contenu pédagogique serait ajusté et adapté à des formations à distance « en classe virtuelle » et comprendrait des séquences avec des temps d'activités collectives et des temps de travaux individuels, des interactions et échanges intervenant-formateur / stagiaires en visio-conférence, des partages de travaux en vidéo, audio, chat, etc... entrecoupés de pauses régulières.

Pour chaque module de formation, le ou la stagiaire devra être équipé.e d'un poste informatique avec un accès à Internet doté d'un micro / casque et être en capacité de manipuler les outils numériques qui seront utilisés par l'intervenant-formateur (logiciels vidéo, audio, chat).

Le format d'une journée de formation (9h/17h) sera conservé quelle que soit l'option retenue et le calendrier proposé sera maintenu (présentiel ou classe virtuelle).

Formation 1 : « Acquérir une méthodologie pour l'apprentissage de la communication orale » :

Intervenant : Mathias van der Meulen en partenariat avec le RADyA - Réseau des Acteurs de la Dynamique des Ateliers Sociolinguistiques. Depuis 2007, il intervient en formation de formateurs et sur du conseil pédagogique dans le champ de la formation des migrants. Il a défini et conçu avec le Conseil départemental du Val-de-Marne et avec l'appui de Mariela De Ferrari, le programme du Cycle de formations à visée linguistique.

Publics : Formateur.trice.s et coordonnateur.trice.s référent.e.s pédagogiques de l'association, désirant être un relais d'informations au sein de la structure pour les autres formateur.trice.s.

Prérequis : Intervenir ou coordonner des équipes intervenant auprès de publics qui ne communiquent pas ou très peu en français à l'oral, qu'ils aient été scolarisés ou pas.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir une méthodologie adaptée à la communication orale,
- Mieux déterminer les objectifs d'acquisition selon les situations communicatives visées,
- Développer des savoir-faire liés au processus de compréhension orale d'une langue (extra-linguistiques, linguistiques, culturels),
- Faire varier sa façon d'écouter en fonction des objectifs de compréhension orale,
- Acquérir une méthodologie pour créer des activités pédagogiques autour de l'oral à partir de documents authentiques pertinents.

Durée de 9h à 17h : 3 jours dont 2 rapprochés et 1 en différé : il est **obligatoire** de participer aux 3 journées

Dates des 2 journées rapprochées : J1 : 30 septembre 2020 - J2 : 7 octobre 2020

Date de la journée en différé : J3 : 25 novembre 2020

Si la formation se déroule en présentiel :

Lieu : Maison du Citoyen et de la Vie Associative 16 rue du Révérend-Père Aubry à Fontenay-sous-Bois (01 49 74 76 90) - salle 101

Venir :

En transport en commun :

Si vous arrivez par le RER A :

- Gare de Fontenay-sous-Bois

Par le bus 124 direction Val-de-Fontenay arrêt parc de l'Hôtel de Ville

Par la navette direction Les Alouettes arrêt Parc de l'Hôtel de Ville

- Gare de Val-de-Fontenay :

Par le bus 124 direction Château de Vincennes arrêt Hôtel de Ville

Par la navette direction Les Parapluies arrêt Maison du Citoyen et de la Vie Associative

En voiture :

Prendre D86 A - Sortie 19 - Prendre D 244 en direction de la rue du Révérend-Père Aubry

Parking derrière le bâtiment

Formation 2: « Appliquer les méthodes d'apprentissage de la lecture/écriture à l'âge adulte » :

Intervenant : Mathias van der Meulen en partenariat avec le RADyA - Réseau des Acteurs de la Dynamique des Ateliers Sociolinguistiques.

Publics : Formateur/trice.s et coordonnateur/trice.s référent.e.s pédagogiques de l'association, désirant être un relais d'informations au sein de la structure pour les autres formateur.trice.s

Prérequis : Intervenir ou coordonner des équipes intervenant auprès de publics qui apprennent à lire et écrire à l'âge adulte.

Attention : Les publics peu ou non scolarisés avec qui on ne peut pas encore communiquer à l'oral doivent d'abord développer la communication orale pour pouvoir apprendre à lire et écrire ensuite. Si c'est le cas de vos bénéficiaires, nous vous conseillons de vous inscrire plutôt à la formation 1. La formation 2 vous proposera des outils pour faire apprendre à lire et écrire à des adultes communiquant au moins de manière élémentaire à l'oral.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les différents modèles d'apprentissage d'une langue à l'âge adulte et situer ses pratiques professionnelles,
- Mettre en place une démarche communicative et actionnelle pour l'apprentissage de la lecture-écriture à l'âge adulte,
- Définir des objectifs de formation contextualisés,
- Concevoir des séquences pédagogiques en cohérence avec les besoins du public.

Durée de 9h à 17h : 3 jours dont 2 rapprochés et 1 en différé : il est **obligatoire** de participer aux 3 journées

Dates des 2 journées rapprochées : J1 : 8 octobre 2020 - J2 : 15 octobre 2020

Date de la journée en différé : J3 : 26 novembre 2020

Si la formation se déroule en présentiel :

Lieu : Maison de la Vie Citoyenne, des Associations et des Syndicats, 191 rue de Verdun à Champigny-sur-Marne (01 43 96 82 70 - 01 45 16 40 00) - salle Georges Ségué

Venir :

En transport en commun :

Par le RER A : station Champigny (+ 12 minutes à pied)

Par les bus : 208 arrêt Mairie de Champigny - Marché (+ 5 minutes à pied)

ou 306 arrêt Mairie-Marché (+ 5 minutes à pied)

ou 201 arrêt Verdun-La Plage (+ 5 minutes à pied)

En voiture :

A4 sortie 6 Champigny-sur-Marne

Prendre avenue de la République D 130 et D130B en direction de rue de Verdun

Formation 3 : « Faire apprendre le français avec Internet » :

Intervenant : Mathias van der Meulen, en partenariat avec le RADyA - Réseau des Acteurs de la Dynamique des Ateliers Sociolinguistiques.

Publics : Formateur/trice.s et coordonnateur/trice.s référent.e.s pédagogiques de l'association, désirant être un relais d'informations au sein de la structure pour les autres formateur.trice.s

Prérequis :

- Vous intervenez ou êtes intervenu.e au moins un an en formation linguistique d'adultes.
- Vous avez déjà suivi une formation sur la didactique ou la pédagogie en formation linguistique d'adultes.

Objectif de la formation : être capable d'utiliser les interfaces Internet de démarches sociales, citoyennes et professionnelles pour faire apprendre le français et développer les compétences numériques des adultes migrants.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les acteurs de terrain de l'accompagnement social, citoyen et professionnel afin de pouvoir orienter une recherche de ressources pédagogiques,
- Rechercher/identifier des interfaces numériques liées aux démarches des adultes migrants pour les exploiter en formation,
- Extraire ces ressources pour pouvoir les exploiter en formation (ex : extraire une vidéo Youtube, en extraire le son, couper le son, faire des captures d'écran, etc...),
- Didactiser ces ressources pour développer les compétences langagières et numériques des adultes migrants.

Durée de 9h à 17h : 2 journées consécutives

Dates : 19 & 20 novembre 2020

Si la formation se déroule en présentiel :

Lieu : Conseil départemental du Val-de-Marne - Immeuble Echat - 121 avenue du Général de Gaulle à Créteil - dans les locaux de Proj'aide - Salle de formation - RDC - Tél : 01.49.56.85.37

Venir :

Voir le plan ci-joint.

En transport en commun :



Par le métro : ligne 8 - station Echat

Par les bus : 172 ou 281 - arrêt Henri Mondor - L'Echat

En voiture :

Prendre A 86 sortie Echat - Hôpital Henri Mondor

1 journée pédagogique intitulée « Faire des langues des apprenants, une ressource pour l'apprentissage du français et l'inclusion » :

Intervenante : Caroline Natali intervenante de l'Association D'Une Langue à L'Autre (DULALA) - pôle national de ressources et de formation sur le bilinguisme et l'éducation plurilingue

Publics : Professionnel.le.s et bénévoles des ateliers ASL/FLE/Alpha des Associations et des SIAE, personnels des médiathèques, des bibliothèques, des centres sociaux associatifs...

Prérequis : Aucun, si ce n'est un intérêt au sens large pour la thématique à savoir :

- intérêt pour les enjeux du plurilinguisme dans l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère,
- intérêt à réinvestir les notions et les pratiques abordées en formation dans des activités ou des projets,
- intérêt à mutualiser ses pratiques autour de la valorisation des langues des apprenants.

Objectifs pédagogiques :

- Questionner les représentations courantes liées au bilinguisme et à la diversité linguistique et culturelle en lien avec l'enseignement/apprentissage du français,
- Consolider des repères sur les enjeux de la prise en compte du répertoire linguistique des apprenants pour l'apprentissage du français,
- Concevoir et animer des activités et des projets permettant la valorisation du plurilinguisme au sein d'un groupe d'apprenants,
- Favoriser l'échange et la mutualisation d'expériences et de projets entre les participants,
- Accompagner la mise en place d'un climat d'ouverture sur la diversité linguistique favorisant l'enseignement/apprentissage du français.

Date : jeudi 3 décembre 2020 - Durée de 9h à 17h00 : 1 journée

Si la formation se déroule en présentiel :

Lieu : Conseil départemental du Val-de-Marne 1 rue Edouard le Corbusier - Immeuble Corbusier - Salle Seine
- RDC - Tél : 01 49 56 53 00

Venir :

Voir le plan ci-joint.

En transport en commun :

Par le métro : ligne 8 - station Pointe du Lac sortie n°2 Route de la Pompadour (+ 10 minutes à pied)

Par les bus : 281 et 393 arrêt Europarc - 117 arrêt Nelson Paillou

En voiture :



Un parking est disponible à l'arrière du bâtiment (au rond-point prendre la rue Auguste Perret, le parking se situera sur votre droite).

Dirigez-vous jusqu'à la barrière, sonnez et un agent du Conseil départemental vous ouvrira.

Pour tout complément d'informations : contacter Annie Gasq au 01 49 56 85 40 ou annie.gasq@valdemarne.fr