

Nom(s) et prénom(s) du ou de la participant.e :

Orientation :

LIVRET DE POSITIONNEMENT

APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS À

IVRY-SUR-SEINE



Date de l'entretien :

Lieu de l'entretien :

Personne qui mène l'entretien (nom, fonction et structure) :

La personne vient-elle : seule accompagnée

IDENTITE (A compléter par le ou la participant.e si possible)

M Mme

Nom(s) :

Nom de naissance :

Prénom(s) :

Année de naissance :

Adresse :

.....

Code Postal : I _ I _ I _ I _ I _ I Ville :

☎ Téléphone I _ I _ I I _ I _ I I _ I _ I I _ I _ I

✉ Courriel :

Nationalité : française UE hors UE

Date d'arrivée en France : I _ I _ I I _ I _ I I _ I _ I _ I _ I
J J M M A A A A

La personne complète la rubrique : seule avec aide

Infra A1.1 A1.1 A1 ou supérieur

SITUATION FAMILIALE (A compléter par le ou la participant.e si possible)

Marié(e) Célibataire Divorcé(e) Veuf(ve) Pacsé(e)

Avez-vous des enfants ? oui non

Dont à charge ?

→ **AUTRES LANGUES**

Langue(s) parlée(s) :

Langue(s) écrite(s) :

CONNAITRE LES OUTILS NUMERIQUES ET INFORMATIQUES

- Avez-vous déjà utilisé un ordinateur ? Oui Non

Si oui, pourquoi ?

- En avez-vous un à la maison ? Oui Non

- Avez-vous accès à Internet ? (ordinateur, smartphone, tablette, etc.) Oui Non

MOTIVATIONS ET OBJECTIFS DE L'APPRENTISSAGE

(1^{ère} partie – A compléter par le formateur ou la formatrice

2^{nde} partie - A compléter par le ou la participant.e si possible)

Le formateur ou la formatrice numérote par ordre croissant d'importance le(s) besoin(s) du ou de la participant.e.

insertion sociale (lien social, mobilité, logement, administration, budget, vie quotidienne, etc.)

suivi de la scolarité des enfants et parentalité

reprise universitaire ou d'études

insertion socioprofessionnelle (accès ou retour à l'emploi)

Préciser le domaine :

formation professionnelle (accès à la qualification, évolution professionnelle, pérennisation de l'emploi, etc.)

Préciser le domaine :

passation de diplôme ou certification en langue française (DILF, DELF, TCF, etc.)

autres :

Pourquoi voulez-vous apprendre le français ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

La personne complète la rubrique : seule avec aide
Infra A1.1 A1.1 A1 ou supérieur

DISPONIBILITÉ POUR L’ATELIER – (A compléter par le ou la participant.e si possible)

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
8h-9h						
9h-10h						
10h-11h						
11h-12h						
12h-13h						
13h-14h						
14h-15h						
15h-16h						
16h-17h						
17-18h						
18h-19h						

SE DEPLACER SUR LE TERRITOIRE

→ IDENTIFIER LES MOYENS ET TITRES DE TRANSPORTS

- Moyens de transports utilisés ?

Transports en commun (bus) transports ferrés (métro, RER, tram) Autres moyens de transport (vélo, voiture, etc.) A pied

Aucun transport utilisé seul.e

Précisez la (ou les) raison(s) :

- Facilité à se déplacer ? oui non

- Titre de transport ? oui non

- Durée du trajet pour venir à l'association/à la Maison de Quartier ?

.....

FICHE DE SYNTHÈSE - NIVEAUX LINGUISTIQUES

Ces niveaux sont évalués en entretien individuel. Ils sont définis en fonction des activités orales et écrites de ce positionnement. Ces indications de niveaux ne permettent pas une reconnaissance officielle.

- Niveau évalué lors du positionnement (...../...../.....)

Niveaux Oral	INFRA A1.1	A1.1	A1.	A2.
Réception (comprendre)	<input type="checkbox"/> Ne comprend pas les questions posées	<input type="checkbox"/> Comprend globalement le sens des questions	<input type="checkbox"/> Comprend des mots familiers, des expressions simples <input type="checkbox"/> Comprend les questions si l'interlocuteur parle lentement et reformule	<input type="checkbox"/> Comprend les questions simples liées à sa situation et utilisant un vocabulaire très fréquent
Production (parler)	<input type="checkbox"/> Ne peut pas répondre aux questions posées	<input type="checkbox"/> Répond très difficilement aux questions	<input type="checkbox"/> Peut utiliser des expressions simples pour répondre aux questions	<input type="checkbox"/> Peut échanger des informations de manière simple et directe <input type="checkbox"/> Peut décrire de manière simple sa situation (famille, formation, activité professionnelle)
	B1	B2	C1	C2
Réception (comprendre)	<input type="checkbox"/> Comprend l'essentiel de ce qui est dit en langage standard	<input type="checkbox"/> Comprend des discours long et peut suivre une argumentation complexe	<input type="checkbox"/> Peut comprendre un long discours même s'il est peu structuré	<input type="checkbox"/> Aucune difficulté de compréhension si la personne est habituée à l'accent de son interlocuteur
Production (parler)	<input type="checkbox"/> Peut répondre aux questions, donner l'explication de ses opinions. <input type="checkbox"/> Peut raconter des expériences et des événements	<input type="checkbox"/> Peut communiquer avec spontanéité et aisance <input type="checkbox"/> Peut expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités	<input type="checkbox"/> Peut s'exprimer sans chercher ses mots dans des contextes sociaux et professionnels <input type="checkbox"/> Peut présenter des descriptions claires de sujets complexes	<input type="checkbox"/> Peut participer sans efforts à toutes les conversations <input type="checkbox"/> Peut argumenter de manière claire et fluide

Niveaux Écrit	INFRA A1.1	A1.1	A1.	A2.
Réception (lire)	<input type="checkbox"/> Ne comprend pas les consignes	<input type="checkbox"/> Reconnaît des mots connus, des types d'écrits et des logos	<input type="checkbox"/> Comprend les consignes données <input type="checkbox"/> Comprend des phrases très simples en contexte	<input type="checkbox"/> Peut lire des textes courts très simples <input type="checkbox"/> Peut trouver une information particulière dans des documents courants
Production (écrire)	<input type="checkbox"/> Ne peut pas produire	<input type="checkbox"/> Peut renseigner son nom, prénom et adresse dans un formulaire (en copiant si nécessaire) <input type="checkbox"/> Peut recopier des mots	<input type="checkbox"/> Peut produire un message court (5-6 mots) <input type="checkbox"/> Peut renseigner un formulaire (erreurs possibles)	<input type="checkbox"/> Peut répondre à des questions sur un texte simple <input type="checkbox"/> Peut écrire une lettre personnelle très simple
	B1	B2	C1	C2
Réception (lire)	<input type="checkbox"/> Comprend les textes rédigés essentiellement en langue courante ou lié à mon travail	<input type="checkbox"/> Peut lire des articles porteurs d'un point de vue <input type="checkbox"/> Peut lire un texte littéraire contemporain	<input type="checkbox"/> Peut lire des textes longs et complexes	<input type="checkbox"/> Peut lire sans effort tout type de texte
Production (écrire)	<input type="checkbox"/> Peut écrire un texte simple et cohérent sur un sujet familier	<input type="checkbox"/> Peut écrire un texte clair et détailler sur une grande gamme de sujets et expliquer son opinion	<input type="checkbox"/> Peut écrire un texte clair et structuré avec un point de vue détaillé	<input type="checkbox"/> Peut résumer et critiquer par écrit un ouvrage littéraire ou professionnel

FICHE DE SYNTHÈSE - (détachable) – Accès aux droits

Ces données sont confidentielles. Elles ne servent qu'à l'inscription, au suivi individuel administratif et/ou aux financements du projet. Elles ne doivent pas servir de critère d'attribution dans un groupe.

Les données des parties « SCOLARISATION » et « OFII » peuvent être demandées par des financeurs du projet (BOP 104 ou autres).

La partie « ACCOMPAGNEMENT GLOBAL » permet un suivi du/de la participant.e. Ainsi, les référent.es sont informé.es de l'entrée dans l'ASL « Accès à la santé ». Ce lien permet également d'échanger sur les suites de parcours possibles pour le ou la participant.e.

Attention : Il est indispensable de demander le consentement de la personne pour récolter ces informations personnelles en précisant bien à tout moment qu'elle peut refuser et/ou demander leur suppression.

La personne a donné son consentement : Oui Non

Nom(s) :

Prénom(s) :

Année de naissance :

SCOLARITE-FORMATION

Nombre d'années de scolarisation Lieu de scolarisation

Diplômes dans votre pays d'origine ? Oui Non

Si oui, le(s)quel(s) ?

Reconnaissance du (des) diplôme (s) en France :

Reconnu Non reconnu En cours Aucune démarche effectuée

Formation(s) ou expérience(s) professionnelle(s) ?

.....
.....
.....

OFII

Signataire d'un Contrat d'Accueil et d'Intégration (CAI) ou d'un Contrat d'Intégration Républicaine (CIR) ? Oui Non

Année : Numéro du CAI/CIR :

Montrer un spécimen CAI/CIR

Formation OFII ? Oui Non

Si oui, combien de temps ? Où ?.....

Formation obligatoire ? Oui Non

Formation complémentaire ? Oui Non

Attestation Ministérielle de Dispense de formation linguistique ? Oui Non

ACCOMPAGNEMENT GLOBAL

Lors de l'entretien de positionnement

- Bénéficiaire du RSA ? Oui Non En cours

- Suivi.e par un.e assistant.e social.e ? Oui Non En cours

- Travail ? Oui Non

Précisez :

- Demandeur d'emploi ? Oui Non

- Reconnaissance MDPH ? Oui Non En cours

- Etudes ? Oui Non

- Retraite ? Oui Non

Si oui, nom(s), structure et contact(s) du.de la référent.e. 1 :

.....

Si oui, nom(s), structure et contact(s) du.de la référent.e. 2 :

.....

OUVERTURE DE DROITS A LA SANTE

Lors de l'entretien de positionnement

Ouverture de droits à la Sécurité Sociale : Aucun droit ouvert

Droits AME ouverts

Droits PUMA ouverts (carte vitale)